

TRABAJOS 1ER. SEMESTRE

ÉTICA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>Del 2 al 13 de octubre Valores y antivalores Valores de la democracia El bienestar común y la solidaridad</p>	<p>Analiza la importancia de los valores para la vida en sociedad y reconoce las características del bienestar común</p>	<p>Actividades diversas y lluvia de ideas con exposición de la profesora se realiza un resumen e investigación para exposición en grupo</p>
<p>Del 16 al 19 de octubre Multiculturalidad El juicio ético sobre la investigación científica</p>	<p>Sabrán de la importancia que tiene el respeto a otras culturas y la importancia de estas en la nuestra</p>	<p>En una lluvia de ideas los alumnos expresarán y reflexionarán acerca de la ética y su relación con la vida y la medicina, la ciencia y la tecnología</p> <p>A través de la exposición en clase importancia de la profesora se hará un cuadro sinóptico de las diferentes razas en el mundo y la riqueza de la multiculturalidad</p> <p>Exposición de tareas Con la exposición de la profesora el alumno entenderá la importancia de la</p>
<p>Del 19 al 31 de octubre Relación ética entre el hombre y la naturaleza las virtudes como realización de los valores la dignidad, igualdad y libertad</p>	<p>Reconoce la vida como la parte más importante de la naturaleza, así como la dignidad humana como parte de su naturaleza humana</p>	<p>El grupo investigará en que consiste la relación del hombre y su medio, así como el trato a la naturaleza. sociedad con la elaboración de un apunte acerca del tema, en una lluvia de ideas definirá la importancia y</p>

		naturaleza humana a través de la eticidad, distinguiendo con ejemplos las conductas éticas
--	--	--

FRANÇÉS

1. Premier semestre

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Les verbes « s'appeler » « avoir » « être »
Du 9 – 13 octobre	Les adjectifs de nationalités
Du 16 – 20 octobre	Les prépositions et les noms de villes et pays
Du 23 – 27 octobre	L'interrogation simple
Du 30 – 3 novembre	Parler des goûts et loisirs

Jour 1 : Observe les salutations ! Puis joue les scènes, page 4.
Complétez les dialogues suivants avec les expressions de salutations. Puis écoutez et vérifiez vos réponses.

Jour 2 : Page 5. Retrouvez les salutations pour dire bonjour et au revoir. Connaissez-vous d'autres manières de saluer et dire au revoir ? Complétez le tableau ci-dessous. Page 5
Se présenter - entrer en contact. Page 5. Une fois deux = deux. Fais les multiplications et complète le tableau. Page 7.

Jour 3 : Classez les mots / les phrases ci-dessous dans le tableau. Page 6. Écoute et lis en silence les chiffres jusqu'à 20. Page 7. Écoute les consignes du professeur et associe-les au dessin qui correspond. Page 8.

Jour 4 : Lis l'interview ci-dessous et complète le tableau suivant. Page 11. Note les questions et réponds avec tes propres informations. Page 12.

Jour 5 : Lisez l'interview 2 et réponds aux questions ci-dessous. Page 13. Écoute ton professeur, observe et répète : Le verbe s'appeler au présent de l'indicatif. Page 14.

Jour 6 : le verbe avoir (rappel) : comment exprimer la possession ? Écoute ton professeur, observe et répète : le verbe avoir au présent de l'indicatif. Page 14 – 15.

Jour 7 : Observez et lisez le document ci-dessous. Puis répondez aux questions ci-dessous. Page 16. Relisez le document ci-dessous et complétez la règle. Page 16.

Jour 8 : Observez ces boissons. Quelles sont leurs origines ? page 17. Savez dans partie du monde se trouvent les monuments ci-dessous ? Complétez les phrases comme dans l'exemple. Page 18.

Jour 9 : Complétez la règle à partir du document précédent. Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent. Page 19.

Jour 10 : Le verbe être au présent de l'indicatif. Page 20. Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Complétez avec le verbe « être », selon le modèle. Page 21.

Jour 11 : Lis attentivement le texte et complète le tableau suivant. Page 21. Complète en conjuguant les verbes *être* ou *avoir* au présent de l'indicatif. Page 22.

Jour 12 : Associez un élément de chaque colonne pour former des phrases, comme dans l'exemple. Page 22. Faites l'activité 5 de la page 23.

Jour 13 : Remets les phrases dans le bon ordre. Page 24.

Jour 14 : lisez les dialogues et déduisez les différentes manières de construire une question simple. Page 24- 25.

Jour 15 : Production orale 1 : Parler de soi. (Monologue) Réponds *oralement* à ces questions :

Comment est-ce que tu t'appelles ? Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? Ton prénom, comment ça s'écrit ? Où habites-tu ? Quelle est ta ville d'origine ? Quel est ton pays d'origine ? Où es-tu né(e) ? Qu'est-ce que tu fais dans la vie ? Quel est ton niveau d'étude ? Pourquoi est-ce que tu étudies le français ? Page 26.

Jour 16 : Production orale 2 : (jeu de rôle, l'interview). En utilisant les différentes constructions de l'interrogation simple, pose dix (10) questions à ton professeur ou à ton ami (e) de classe. Présentez votre travail à la classe. Page 26.

Jour 17 : Lis à nouveau les méls et remplis les fiches de Louise et Paul. Page 28.

Jour 18 : Apprends le lexique des loisirs et les goûts. Page 29.

Jour 19 : Recopie les mots de la page 34 en deux colonnes : une féminine et l'autre masculine. Page 30.

Jour 20 : Lis de nouveau le mél de Louise et remplis le tableau :

INFORMATICA 1

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1G INFORMÁTICA 1 (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Historia de la informática	Informática, computadoras, dispositivos, hardware, software	Línea del tiempo con los conceptos de Informática Computadoras
Del 09 al 13 de octubre	Tipos de navegadores Word Business	Que el alumno comprenda los conceptos básicos, así como el uso de los distintos navegadores en la red. 1er examen Testing Program	Presentación de los distintos navegadores.
Del 16 al 20 de octubre	Tipos de buscadores Word Business	Que el alumno comprenda el uso de los distintos buscadores, sus características, ventajas y desventajas 2do examen Testing Program	Realizar un mapa mental en WORD sobre los 10 buscadores más utilizados en la actualidad.
Del 23 al 27 de octubre	Generaciones de la informática Word Business	Primera Generación (1940-1956): Tubos al vacío. Segunda generación 1956-1963: Transistores. La tercera Generación 1964-1971: Circuitos integrados. Cuarta Generación (1971-1988) Quinta Generación 1991-Actualidad. Sexta Generación. 3er examen Testing Program	Representación de las generaciones de la informática

Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Implicaciones sociales de la Informática Word Business	Dependencia a los equipos de cómputo. *Mayor y mejor productividad. *Disminución de espacio de almacenamiento. *Violación de los Derechos Intelectuales. *Deshumanización de las actividades cotidianas. *Invasión de la Privacidad. *Mayor facilidad de comunicación. *Propiciar el desempleo. *Sustitución de tareas rutinarias. 4er examen Testing Program	Presentación de Implicaciones sociales de la Informática
--------------------------------------	---	--	--

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L. 4 Método de extracción	Realizar un proceso de separación de mezclas, extracción con solventes, determinando la cantidad de cafeína que hay en dos refrescos de cola de marcas diferentes.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 26-29)
9 al 13 de octubre	P.L. 5 Determinación del ácido acetil salicílico	Determinar el contenido de ácido que posee una muestra de aspirina comercial.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 30-32)
16 al 20 de octubre	P.L. 6 de elementos a compuestos	Apreciar las propiedades de un elemento y compuesto.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 33-35)

23 al 27 de octubre	P.L. 7 Construcción de moléculas tridimensionales.	Formar moléculas tridimensionales usando las estructuras de Lewis.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 36-39)
---------------------	--	--	--

QUÍMICA

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Elementos	Características físicas y químicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Partículas subatómicas	Protones Neutrones Electrones	Exposición en clase Resolución de problemas
Números de oxidación	Determinación en un compuesto	Exposición en clase Resolución de problemas
Compuestos del hidrógeno	Hidruros Hidrácidos	Exposición en clase Resolución de problemas
Compuestos del oxígeno	Óxidos ácidos Óxidos básicos	Exposición en clase Resolución de problemas

TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

JIMENA RODRÍGUEZ ALONSO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 AL 6 DE OCTUBRE	Proyecto multitransversal: Problemática interdisciplinaria.	La actitud del estudiantado para el aprendizaje, mejora cuando se reconocen sus	Se analizan textos de interés personal, se forman mesas de debate, para

	Falta de interés de los alumnos por el estudio.	aciertos, creando una motivación diaria, despertando el interés del alumno por el estudio.	exponer puntos de vista de los textos expuestos.
9 AL 13 DE OCTUBRE	<p>La lengua escrita: el proceso de lectura. Proceso de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre lectura - Lectura - Post lectura 	Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	Evalúa un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
16 AL 20 DE OCTUBRE	<p>La lengua escrita: el proceso de lectura. Proceso de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre lectura - Lectura - Post lectura 	Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
23 AL 31 DE OCTUBRE	<p>La lengua escrita: el proceso de lectura. Proceso de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre lectura - Lectura - Post lectura 	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

INGLÉS
BEGINNERS

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 al 06 de octubre	Nouns Elon musk: Chapter 1- South Africa and Canada	For effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	English handbook pp. 16 - 20 Reading book pp 7 - 12
09 al 13 de octubre	Definite article "The" Indefinite article "a" / "an" Writing: How to make instructions	Strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English handbook pp. 21 – 22 English handbook pp 110 - 115
16 AL 20 DE OCTUBRE	Adjectives Listening.	Conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	English handbook pp. 22 - 24 English handbook pp 178
23 AL 27 DE OCTUBRE	Superlative and comparative adjectives Speaking: English conversation practice.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English handbook pp. 186

English Level 7 (Senior High School)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	Simple Past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 33-36
09-13 october 2023	Present Perfect	Recognize the structure, use and form of present perfect to talk about past actions or states which are still connected to the present.	Notebook Activities Manual Level 7 p. 37-39 Practice File 2
16-20 october 2023	Simple past and Present Perfect	Differentiate both grammar cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 40-43 Practice File 2
23-27 october 2023	Present perfect Simple and Progressive	The student understand the present perfect simple usually focuses on the result of the activity in some way, and the present perfect continuous usually focuses on the activity itself	Notebook Activities Manual Level 7 p. 44-47 Practice File 2
30-03 november 2023	Simple past, Present perfect Simple and Progressive	Distinguish the use of different tenses to talk about events in the past and their impact	Notebook Activities Manual Level 7 p. 48-51 Reading Book

ENGLISH LEVEL TOEFL

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Contestar ejercicios de lectura de comprensión	Libro de texto
Writing project	Desarrollar un texto impreso relacionado con la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
IBT practice tests	Ejercicios en la plataforma My english toefl	Plataforma IBT, centro de cómputo
Use of English exercises	Resover ejercicios impresos en el libro de texto	Libro de texto
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Libro de texto
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Course book Unit 2 Relative Values Use of English Vocabulary, Word Formation, Reading, Listening, Grammar, adverbs & adjectives	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 16-21
Course book Unit 2 Relative Values Grammar, Speaking, Verb Patterns –ing or infinitive, Writing an Essay, Review	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 21-25
Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Use of English, Reading, Grammar, Listening	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 12-15
Exam Maximiser Unit 2 Grammar, Speaking, Writing, Use of English 1	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 16-19